

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам проведения ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**  
**по МАТЕМАТИКЕ в 7 классе**  
**МКОУ СОШ № 13 пгт. Дружинино**

Количество участников из учащихся 7-х классов: 12 чел.  
Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.  
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19

**Статистика по отметкам**

| Класс | Количество обучающихся | Распределение отметок |                 |                |                 |
|-------|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
|       |                        | «2» кол-во,(%)        | «3» кол-во,( %) | «4» кол-во,(%) | «5» кол-во, (%) |
| 7     | 12                     | 16,67                 | 66,67           | 8,33           | 8,33            |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|                                              | Количество участников | %     |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6                     | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5                     | 41,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                     | 8,33  |
| Всего                                        | 12                    | 100   |

|                                                                                                                                    |                |                      |                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Ма             | Свер                 | Нижнес                                       | МКО                                       |
|                                                                                                                                    | кс<br>бал<br>л | дловс<br>кая<br>обл. | ергинс<br>кий<br>муници<br>пальны<br>й район | у<br>СОШ<br>№ 13<br>р.п.Др<br>ужини<br>но |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 41056<br>уч. | 385 уч. | 12 уч. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---------|--------|
| 1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»                                                                                                                                   | 1 | 62,32        | 59,74   | 66,67  |
| 2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»                                                                                                                                                         | 1 | 61,11        | 65,45   | 33,33  |
| 3. 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 76,29        | 76,88   | 33,33  |
| 4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения                                                                                        | 1 | 50,52        | 58,44   | 16,67  |
| 5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины        | 1 | 55,72        | 57,92   | 25     |
| 6. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях                                                                                                                                           | 1 | 80,26        | 78,18   | 91,67  |
| 7. 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 56,18        | 56,1    | 75     |
| 8. 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции                                                                                                                                                             | 1 | 26,42        | 23,9    | 16,67  |
| 9. 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований                            | 1 | 54,14        | 55,06   | 66,67  |
| 10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат        | 1 | 22,24        | 23,9    | 83,33  |
| 11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения                                                                                                                            | 1 | 25,52        | 29,61   | 16,67  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| 12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 47,02 | 44,68 | 75    |
| 13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты                                                      | 1 | 51,24 | 44,42 | 25    |
| 14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 20,9  | 17,53 | 50    |
| 15. 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам                                                                                                                                                          | 1 | 51,87 | 49,09 | 41,67 |
| 16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи                                              | 2 | 11,61 | 12,99 | 8,33  |