

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 р.п.Дружинино

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _3_ от _26.03.2021_



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год
МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 р.п.Дружинино
Адрес	623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Калинина, 7А
Руководитель	Кисарина Ольга Сергеевна
Контактный телефон	+7 (343 98) 46642, +7-953-004-05-54
Адрес электронной почты	drugininosch_13@mail.ru
Адрес сайта	http://druzhininino.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-13-61
Лицензия	№ 19848 от 13 ноября 2018 г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8047 от 01 октября 2014 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Обучение ведётся во вторую смену с 14:000 до 19:40, пятидневная учебная неделя в здании МКОУ ООШ № 6 пгт.Дружинино
Средняя наполняемость классов	15,2 человека
Взаимодействие с другими Организациями	ДК р.п.Дружинино Поселковая библиотека ОВП Дружининского городского поселения МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского

муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Профсоюзная организация работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет командиров детской организации «Отважные»;
- Общешкольное родительское собрание.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета командиров, Общешкольного родительского собрания, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные контингента обучающихся за 20290 год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2020г.	61	83	25	169
Количество обучающихся на 31.12.2020г.	63	78	26	167

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – с ФГОС ООО, в 10 – 11 классах - с ФК ГОС 2004 года; в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – с ФГОС ООО, в 10 классе – с ФГОС СОО, в 11 классе - с ФК ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 9 - 11 классов организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2020 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои России», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие. Команда МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино «Отважные» 5-7 классы приняла участие в муниципальной спортивно-патриотической игре «Зарница», где заняла первое место, были и призовые места в личном первенстве. В зональном этапе ВСИ «Зарница» команда 9-11 классов заняла 1 место, в областных соревнованиях ВСИ «Зарница» эта же команда заняла 7 место.

Заочная интерактивная областная игра «Мы – патриоты!» - младшая группа 4 класс – 4 место, средняя группа 5-7 класс – 4 место, старшая группа 9-11 класс – 2 место.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Уроки нравственности», «Школа вежливости», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах спортивных мероприятий по баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях по Русскому силовому «Сила РДШ» 1-11 кл. (школьный этап).

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности,

уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён концерт ко Дню Учителя (он-лайн). Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию правонарушений несовершеннолетними. В 2020 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что число нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино снизилось.

На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры р.п.Дружинино. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. В начале года в связи с капитальным ремонтом здания школы и здания спортивного зала с мастерскими организация образовательного процесса осуществлялась во вторую смену в здании МКОУ ООШ № 6 пгт.Дружинино, внеурочная деятельность организовывалась в основном через систему классных часов, бесед, организацию праздников и соревнований внутри классов. Из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 внеурочная деятельность организовывалась через он-лайн – беседы, видеоролики, самостоятельное изучение материала школьниками.

IV. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино направлена на формирование как интеллектуального так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 5 учащихся (3,4 %) 2-11 классов, на «4 и 5» - 40 учащихся (27,2%).

Выпускники школы, которые планировали обучение в высших учебных заведениях, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Обязательные предметы были сданы всеми учащимися 11 класса в основной период.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 70,6 баллов, средний показатель по математике профильного уровня 53 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2016	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Русский язык	66	65	58	62	71
Математика (базов.)	17 / 5	15 / 4	16 / 4	16/5	-
Математика (проф.)	56	32	38	59	53
Физика	50	44	39,5	44	40
Химия	-	42	23	23	68
Биология	47	42	52	-	42
Обществознание	47	47	55	-	53
Информатика и ИКТ	49	43	40	-	49
История	28	56	-	60	36
Литература	54	-	-	-	66
Английский язык	48	-	-	54	78

Из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 9 класс не проходил. По результатам года аттестаты получили 23 выпускника 9 класса.

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 и 11 классов и элективные курсы для учащихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

[illegible]

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ № 13 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году было занято 24 призовых и победных мест по предметам школьного курса обучающимися 4-11 классов, это 20 % обучающихся 4-11 классов.

В 2020 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс «День народов Урала» - 14 человек;
- Муниципальный конкурс Дружининского городского поселения «Зарница», команда из 10 человек, 1 место и призовые места в индивидуальных первенствах.
- Муниципальный конкурс Дружининского городского поселения Русский силомер, 10 человек, 1 место.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня. Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

Рекомендации: Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И., год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Абдуллин Ильдар	10 класс	
2.	Бердников Алексей,	Ревдинский многопрофильный колледж	бюджет
3.	Блинова Алена,	Ревдинский центр медицинского образования	бюджет
4.	Булатова Алена,	Радиотехнический колледж	бюджет
5.	Бутузов Юрий	10 класс	
6.	Выгонная Анастасия,.	Ревдинский центр медицинского образования	бюджет
7.	Гиль Иван	10 класс	
8.	Дерягин Игорь	10 класс	
9.	Жаркова Елена	10 класс	
10.	Жидик Ксения,	Областной техникум дизайна и сервиса	бюджет
11.	Леонов Станислав	10 класс	
12.	Локтева Полина	Торгово-экономический колледж	бюджет
13.	Марков Данил	10 класс	
14.	Марупова Камилла,	Ревдинский центр медицинского образования	бюджет
15.	Надршина Алсу,	Ревдинский центр медицинского образования	бюджет
16.	Сафиуллина Анна,	Торгово-экономический колледж	бюджет
17.	Спирин Дмитрий	10 класс	
18.	Трубчик Руслан,	Автомобильный колледж	бюджет
19.	Тункина Арина	10 класс	
20.	Фетисова Анастасия	10 класс	
21.	Халиуллин Дмитрий	10 класс	
22.	Щепеткин Михаил.	Уральский колледж технологии и предпринимательства	Бюджет

Распределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя	Учебное заведение	Форма обучения	Источник финансирова ния
1.	Блиновских Надежда	«Сергинский многопрофильный техникум»	очная	бюджет
2.	Бобина Дарья	«Екатеринбургский монтажный колледж»	очная	бюджет
3.	Бутрова Евгения	«Екатеринбургский автомобильный колледж»	очная	бюджет

4.	Винтер Яна	«Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	очная	бюджет
5.	Ермохина Ангелина	«Первоуральский металлургический колледж»	очная	бюджет
6.	Лихачева Наталья	«Уральский государственный педагогический университет»	очная	бюджет
7.	Муравьев Данил	«Уральский государственный медицинский университет»	очная	целевое
8.	Павлютина Дарья	«Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	заочная	бюджет
9.	Солдатова Кристина	«Уральский государственный лесотехнический университет»	очная	бюджет
10.	Фарфудинов Андрей	Колледж при «Уральский государственный горный университет»	очная	бюджет
11.	Шашмурина Ксения	«Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	очная	договор

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

VI. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 16 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Высшее образование (не педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
18 педагогических работников	10	1	5

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
18	7	1	8	0

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4	1	4	3	8

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
2	10	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 г. свой профессиональный уровень повысили 10 педагогических работников образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 3 человека
- подготовка к итоговой аттестации – 10 человек
- профессиональная переподготовка – 2 человек
- общепедагогические курсы – 5 человек
- управление ОУ – 2 человека
- навыки оказания первой помощи – 0 человек
- ФГОС СОО – 3 человека
- организация инклюзивного образования в ОО – 0 человек.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 0;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 2;

Ведение секции или мастер-класса – 0;

Экспертная деятельность – 3;

Педагогическое тестирование – 13.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 18 мест, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером без доступа к Интернету. В библиотеке имеется 1 принтер. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 167 человек, число посещений 3102.

Фонд библиотеки насчитывает 7107 экземпляров, из него учебников – 2092, учебных пособий – 301, художественной литературы – 4434, справочных материалов – 280.

Проблемы:

- необходима организация читального зала (план в 2021 году)

XI. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино

Год постройки	1954
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует. Проведен капитальный ремонт.
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1554,6
Благоустройство	Водоснабжение - централизованное, канализация - шамбо, отопление – собственная котельная

Здание спортивного зала с мастерскими и тиром

Год постройки	1962
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует. Проведен капитальный ремонт.
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м.)	554,7
Благоустройство	Водоснабжение - централизованное, канализация - шамбо, отопление – собственная котельная

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино располагает 11 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными панелями.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии — 1, оснащен лаборантской

Кабинет физики – 1, оснащен лаборантской

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1

Мастерские (слесарное и столярное дело) – 1
 Мастерские (швейное дело) – 1
 Мастерские (кулинария) – 1

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	167	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	45	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	118	71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	41	25
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	10	6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11	69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10	63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5	31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5	31

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8	50
1.29.1	Высшая	человек/ %	1	6
1.29.2	Первая	человек/ %	7	44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4	25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8	50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2	13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16	100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	72	43
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Кисарина Ольга Сергеевна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022