Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 р.п.Дружинино

Утверждено

Приказ от 31.08.2017 № 01.10-44а Директор УССЕ О.С.Кисарина

Принято

Протокол Педагогического совета

от 30.08.2017г. №1

Изменения

в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом по МКОУ СОШ № 13 р.п.Дружинино от 10.11.2014 № 01.10-62а, с изменениями от 30.03.2016 № 01.10-20а, от 28.06.2016 № 01.10-38а

Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 10.11.2014 № 01.10-62а:

1. Раздел «Планируемые результаты» дополнен следующим содержанием:

«Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культурно-языковое поле своего В формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии включение языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами

устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение задач; практических решения познавательных, для знания использовать коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.»
- 2. Организационный раздел, подраздел «Учебный план начального общего образования» представлен следующим содержанием:
- «Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные	Основные задачи реализации содержания
	области	
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о
	литературное	русском языке как государственном языке
	чтение	Российской Федерации, как средстве общения

		людей разных национальностей в России и за
		рубежом. Развитие диалогической и
		монологической устной и письменной речи,
		коммуникативных умений, нравственных и
		эстетических чувств, способностей к творческой
		деятельности.
2	Родной язык и	Формирование первоначальных представлений
	литературное	о единстве и многообразии языкового и
	чтение на	культурного пространства России, о языке как
	родном языке	основе национального самосознания. Развитие
	родиом мовис	диалогической и монологической устной и
		письменной речи на родном языке,
		коммуникативных умений, нравственных и
		·
		эстетических чувств, способностей к творческой
2	TT V	деятельности на родном языке.
	Иностранный	Формирование дружелюбного отношения и
	язык	толерантности к носителям другого языка на
		основе знакомства с жизнью своих сверстников в
		других странах, с детским фольклором и
		доступными образцами детской художественной
		литературы, формирование начальных навыков
		общения в устной и письменной форме с
		носителями иностранного языка,
		коммуникативных умений, нравственных и
		эстетических чувств, способностей к творческой
		деятельности на иностранном языке.
4	Математика и	Развитие математической речи, логического и
	информатика	алгоритмического мышления, воображения,
	1 1	обеспечение первоначальных представлений о
		компьютерной грамотности.
5	Обществознание	Формирование уважительного отношения к
	И	семье, населенному пункту, региону, России,
	естествознание	истории, культуре, природе нашей страны, ее
	(Окружающий	современной жизни. Осознание ценности,
	`	целостности и многообразия окружающего мира,
	мир)	
		своего места в нем. Формирование модели
		безопасного поведения в условиях повседневной
		жизни и в различных опасных и чрезвычайных
		ситуациях. Формирование психологической
		культуры и компетенции для обеспечения
		эффективного и безопасного взаимодействия в
		социуме.
6	Основы	Воспитание способности к духовному развитию,
	религиозных	нравственному самосовершенствованию.
	культур и	Формирование первоначальных представлений о

	светской этики	светской этике, об отечественных традиционных
		религиях, их роли в культуре, истории и
		современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-
		образному, эмоционально-ценностному
		восприятию произведений изобразительного и
		музыкального искусства, выражению в
		творческих работах своего отношения к
		окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и
		познания, осуществление поисково-
		аналитической деятельности для практического
		решения прикладных задач с использованием
		знаний, полученных при изучении других
		учебных предметов, формирование
		первоначального опыта практической
		преобразовательной деятельности.
9	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному
	культура	физическому, нравственному и социальному
		развитию, успешному обучению, формирование
		первоначальных умений саморегуляции
		средствами физической культуры. Формирование
		установки на сохранение и укрепление здоровья,
		навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Кисарина Ольга Сергеевна

Действителен С 04.06.2021 по 04.06.2022