Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 р.п.Дружинино

Утверждено
Приказ от 27.06.2016 № 01.10-38а
Директор _____ О.С.Кисарина

Принято
Протокол Педагогического совета
от 27.06.2016г.

Изменения,
в Образовательную программу среднего общего образования,
утвержденную приказом по МКОУ СОШ №13 р.п.Дружинино
от 10.11.2014 № 01.10-62а

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 г. №08-1189 « О направлении информации» и методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов внесены изменения в Образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом по МКОУ СОШ №13 р.п.Дружинино от 10.11.2014 № 01.10-62а:

1.В пункте 3.1 Пояснительной записки дополнить содержание задач, реализуемых в ходе освоения программы, связанных с антикоррупционным воспитанием:
Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в рамках реализации следующих задач Образовательной программы среднего общего образования:
1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

2.Дополнить пункт 2.2.6 текстом следующего содержания:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России.	способность объяснить истоки возникновения

Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.	способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства	уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство	формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв.	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества

Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения	уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

3.Дополнить пункт 2.2.7 текстом следующего содержания:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	- способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера)
Общество	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление	способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях
Человек; Человек в системе общественных отношений	Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры-	- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для

	основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения	личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов
Экономика	Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений	- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
Право	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
Политика как общественное явление	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации	- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции ; право граждан участвовать в управлении

		делами государства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Кисарина Ольга Сергеевна

Действителен С 04.06.2021 по 04.06.2022